

	PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA	28/08/2013
---	---	-------------------

IDENTIFICAÇÃO							
DISCIPLINA:	CULTURAS POTENCIAIS PARA O SEMIÁRIDO II					CÓDIGO:	
DEPARTAMENTO:	CIÊNCIAS VEGETAIS				SIGLA DA UNIDADE:	DCV	
DURAÇÃO EM SEMANAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL						CARGA HORÁRIA TOTAL
15	TEÓRICAS	3	PRÁTICAS	1	TOTAL	3	60
NÚMERO DE CRÉDITOS	3			SEMESTRE		2º	
PRÉ-REQUISITOS				PRÉ OU CO-REQUISITOS			

EMENTA							
<p>Estudo teórico e prático das seguintes culturas: cana-de-açúcar, algodão e soja envolvendo aspectos de origem e importância econômica mundial, nacional e regional da cultura, características botânicas, ecofisiologia, nutrição e adubação, plantio, práticas culturais, pragas e doenças, colheita, beneficiamento e comercialização.</p>							
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA							
1.	DOUTORADO FITOTECNIA			OP	4.		
2.	MESTRADO FITOTECNIA			OP	5.		
3.					6.		
(OB) = OBRIGATÓRIA				(OP) = OPTATIVA			
				Prof. Aurélio Paes Barros Júnior Profa. Lindomar Maria da Silveira			
Nº DA ATA DA REUNIÃO		DATA DA APROVAÇÃO		PRESIDENTE DO COLEGIADO			
ALTERAÇÃO	APROVADO PELO	CONSEPE		CONSELHO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE			
Nº ATA:		DATA:		PRESIDENTE DO CONSEPE			

OBJETIVOS DA DISCIPLINA
<ul style="list-style-type: none"> - Dar enfoque da importância econômica das culturas da cana-de-açúcar, algodão e soja; - Caracterizar os aspectos morfológicos mais relevantes das culturas mencionadas; - Enfocar as condições climáticas propícias para o desenvolvimento das culturas; - Relacionar os tipos de solos propício para cada cultura; - Estabelecer os tratos culturais, bem como as épocas adequadas para o procedimento das mesmas, enfocando com detalhes os controles fitossanitários mais comuns às culturas em evidência; - Definir aspectos importantes como época de colheita, secagem e armazenamento da produção, bem como enfoques relacionados a embalagem e comercialização.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADES E ASSUNTOS	Nº DE HORAS-AULAS
1. A cultura da cana-de-açúcar <ul style="list-style-type: none">- Origem, difusão, importância socioeconômica;- Sistemática e morfologia das espécies;- Ciclo das culturas e fases de desenvolvimento;- Ecofisiologia das culturas, clima e solo e exigências nutricionais;- Cultivares;- Fluxograma de manejo, escolha da área, preparo do solo, adubação e plantio, tratos culturais, colheita e beneficiamento;- Conservação.	20
2. A cultura do algodão <ul style="list-style-type: none">- Origem, difusão, importância socioeconômica;- Sistemática e morfologia das espécies;- Ciclo das culturas e fases de desenvolvimento;- Ecofisiologia das culturas, clima e solo e exigências nutricionais;- Cultivares;- Fluxograma de manejo, escolha da área, preparo do solo, adubação e plantio, tratos culturais, colheita e beneficiamento;- Conservação.	20
3. A cultura da soja <ul style="list-style-type: none">- Origem, difusão, importância socioeconômica;- Sistemática e morfologia das espécies;- Ciclo das culturas e fases de desenvolvimento;- Ecofisiologia das culturas, clima e solo e exigências nutricionais;- Cultivares;- Fluxograma de manejo, escolha da área, preparo do solo, adubação e plantio, tratos culturais, colheita e beneficiamento;- Conservação.	20

BIBLIOGRAFIA

BELTRÃO, N.E.M.; AZEVEDO, D.M.P. **O agronegócio do algodão no Brasil**. Volume 1 e 2. Brasília: Embrapa, 2008. 1309p.

BELTRÃO, N. E. M.; OLIVEIRA, M. I. P. **Ecofisiologia das culturas de algodão, amendoim, gergelim, mamona, pinhão-manso e sisal**. Brasília: EMBRAPA, 2011. 322p.

MIRANDA, L.L.D.; VASCONCELOS, A.C.M.; LANDELL, M.G.A. **Cana-de-açúcar**. Campinas: Editora IAC, 2008. 882p.

RIPOLI, T.C.C.; RIPOLI, M.L.C.; CASAGRANDE, D.V.; IDE, B.Y. **Plantio de Cana-de-Açúcar**: Estado da Arte. Piracicaba: Esalq, 2007. 415p.

SEDIYAMA, T. **Tecnologias de produção e usos da soja**. Londrina: Mecenas, 2009. 314p.

SEGATO, S.V.; PINTO, A.S.; JENDIROBA, E.; NÓBREGA, J.C.M. **Atualização em produção de cana-de-açúcar**. Editora: Ceres. 2006. 415p.

VIEIRA, C.; PAULA JÚNIOR, T. J.; BORÉM, A. **101 culturas**. Viçosa: UFV, 2006. 800p.

VIEIRA, R. F.; VIEIRA, C.; VIEIRA, R. F. **Leguminosas graníferas**. Viçosa: UFV, 2001. 206p.

Periódicos principais a serem consultados:

Planta Daninha; Acta Horticulturae; HortScience; Horticultural Science; Pesquisa Agropecuária Brasileira; Ciência Rural; Revista Ceres.

MÉTODO E AVALIAÇÃO

MÉTODO

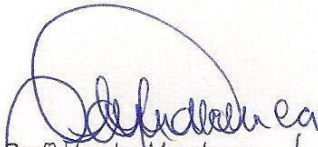
- Exposição oral;
- Prática de campo;
- Recursos áudio-visuais;
- Revisão Bibliográfica;
- Elaboração e apresentação de projetos;
- Implantação e acompanhamento de experimentos em campo;
- Apresentação de seminários.

AVALIAÇÃO

A avaliação constará de :

- Verificação escrita com o conteúdo ministrado;
- Apresentação de revisões de literatura sobre temas discutidos em aula;
- Apresentação de seminários com temas relevantes sobre as culturas em foco;
- Execução de experimentos em campo com as culturas contempladas na disciplina.

A nota final do aluno será a média ponderada das avaliações.



Prof^o Vander Mendonça
Coordenador do Programa de
Pós-Graduação em Fitotecnia/UFERSA

Coordenador do Programa