

 <p>COORDENADORIA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FITOTECNIA Km 47 da BR 110 – Bairro Presidente Costa e Silva CEP: 59625-900 – C. postal 137 Telefone (084)3315.1796 – Telefax (084)3315.1778 e.mail: ppfsec@ufersa.edu.br Mossoró – Rio Grande do Norte</p>	PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA	15/01/2007
--	---	-------------------

IDENTIFICAÇÃO						
DISCIPLINA:	METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR				CÓDIGO:	
DEPARTAMENTO:	Agrotecnologia e Ciências Sociais			SIGLA DA UNIDADE:	DACS	
DURAÇÃO SEMANAS	EM	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA TOTAL
15		TEÓRICAS 45	PRÁTICAS	0	TOTAL DE CRÉDITOS 3	45
NÚMERO DE CRÉDITOS	3			SEMESTRE	2º	
PRÉ-REQUISITOS				PRÉ OU CO-REQUISITOS		

EMENTA						
<p>O surgimento da universidade. Modelos de universidade. Universidade e Mercosul. A universidade na LDB. A universidade pública e a avaliação institucional. O docente e o pesquisador. A Didática: fundamentos e papel na formação do pesquisador-extensionista-docente. A Internet e novas tecnologias: a educação à distância.</p>						
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA						
1.	DOUTORADO FITOTECNIA	OB	4.			
2.	MESTRADO FITOTECNIA	OB	5.			
3.			6.			
(OB) = OBRIGATÓRIA			(OP) = OPTATIVA			
			Prof. Antônio Jorge Soares			
Nº DA ATA DA REUNIÃO		DATA DA APROVAÇÃO		PRESIDENTE DO COLEGIADO DO CURSO		
ALTERAÇÃO	APROVADO PELO	CONSEPE		CONSELHO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE		
Nº ATA:		DATA:		PRESIDENTE CONSEPE		

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Proporcionar ao aluno as ferramentas e as técnicas básicas para o exercício da docência em nível superior.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADES E ASSUNTOS	Nº DE HORAS-AULAS
1. Aspectos Históricos e Estruturais da Universidade 1.1. Origem, características e o papel da universidade 1.2. O ensino no âmbito das três atividades fins da universidade 1.3. A docência como atividade do pesquisador universitário	15
2. Fundamentos Didáticos 2.1. Correntes e Tendências Pedagógicas 2.2. A Didática: teorias e métodos de ensino 2.3. Recursos materiais didáticos atuais	15
3. Estratégias Didático-Pedagógicas 3.1. Exercícios e aplicações	15

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**., Texto constitucional promulgado em 5 de outubro de 1988, com as alterações adotadas pela Emendas Constitucionais nºs 1/92 a 42/2003 e pelas Emendas Constitucionais de Revisão nºs 1 a 6/94. Brasília: Senado Federal, Subsecretaria de Edições Técnicas, 2004. 436p.

BRASIL. Lei 9394, de 20 de dezembro de 1996, Estabelece as Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB). In: **Diário Oficial da União**, de 23 de dezembro de 1996.

DEMO, Pedro. **A Educação do futuro e o futuro da Educação**. Campinas: Autores Associados, 2005.

FREITAS, Ieda Maria Chaves & SILVEIRA, Amélia. **Avaliação da educação superior**. Florianópolis: Editora Insular, 1997.

FRIGOTO, Gaudêncio & CIAVATTA, Maria (Orgs.). **Teoria e educação no labirinto do capital**. 2 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2003.

MARANHÃO, Magno de Aguiar. **Educação brasileira; resgate, universalização e revolução**. Brasília: Plano Editorial, 2004.

OLIVEIRA NETTO, Alves Antônio. **Novas tecnologias e universidade; da didática tradicionalista à inteligência artificial: desafios e armadilhas**. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.

RAMALHO, Betânia L. & NUÑEZ, Isauro & GAUTIER, Clermont. **Formar o professor profissionalizar o ensino**. 2 ed. Natal: Ed. UFRN, 2004.

SANTOS, Gislene A.(Org.). **Universidade, formação, cidadania**. São Paulo: Cortez, 2001.

SAVIANI, Dermeval. Tendências e correntes da filosofia da educação brasileira. In: MENDES, Durmeval T. (Coord). **Filosofia da educação brasileira**. 4 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991 pp. 19-47.

TEDESCO, Juan Carlos (Org.). **Educação e novas tecnologias**. São Paulo: Cortez, 2004.

VEIGA, Ilma P. Alencastro (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. 7 ed. Campinas: Papirus, 2003.

MÉTODO E AVALIAÇÃO

MÉTODO

O curso será ministrado mediante aulas teóricas (expositivas) e aulas práticas. As aulas teóricas, apoiadas em textos previamente lidos pelos alunos, observarão o seguinte esquema: exposição inicial feita pelo docente, discussão da temática em apreço e fecho da temática discutida; as aulas práticas serão elaboradas e executadas pelos discentes, sob orientação do docente, quando os métodos e as técnicas didático-pedagógicas serão aplicados.

AVALIAÇÃO

- 1^a) Unidades 1
- 2^a) Unidades 2
- 3^a) Unidades 3

A nota final do aluno será a média aritmética das três avaliações

Coordenador do Programa