

 <p>COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FITOTECNIA Av. Francisco Mota, 572, bairro Costa e Silva, CEP: 59625-900 Telefone: (84) 3317-8302 E-mail: pgfitotecnia@ufersa.edu.br Mossoró – Rio Grande do Norte</p>	<b>PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA</b>	<b>13/04/21</b>
---	---	-----------------

IDENTIFICAÇÃO							
DISCIPLINA	<b>CULTURAS POTENCIAIS PARA O SEMIÁRIDO II</b>					CÓDIGO	PFI0127
DURAÇÃO EM SEMANAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL						CARGA HORÁRIA TOTAL
<b>15</b>	TEÓRICAS	<b>3</b>	PRÁTICAS	<b>1</b>	TOTAL	<b>4</b>	<b>60</b>
NÚMERO DE CRÉDITOS	<b>4</b>			SEMESTRE		2º	
PRÉ-REQUISITOS				PRÉ OU CO-REQUISITOS			

EMENTA
<p>Estudo teórico e prático das seguintes culturas: cana-de-açúcar, algodão e soja envolvendo aspectos de origem e importância econômica mundial, nacional e regional da cultura, características botânicas, ecofisiologia, nutrição e adubação, plantio, práticas culturais, pragas e doenças, colheita, beneficiamento e comercialização.</p>

CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA					
1.	<b>Mestrado em Fitotecnia</b>	OP	4.		
2.	<b>Doutorado em Fitotecnia</b>	OP	5.		
<b>(OB) = OBRIGATÓRIA</b>			<b>(OP) = OPTATIVA</b>		
PROFESSOR(ES) RESPONSÁVEL					
Prof. Aurélio Paes Barros Júnior Profa. Lindomar Maria da Silveira					

OBJETIVOS DA DISCIPLINA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar enfoque da importância econômica das culturas da cana-de-açúcar, algodão e soja;</li> <li>- Caracterizar os aspectos morfológicos mais relevantes das culturas mencionadas;</li> <li>- Enfocar as condições climáticas propícias para o desenvolvimento das culturas;</li> <li>- Relacionar os tipos de solos propício para cada cultura;</li> <li>- Estabelecer os tratos culturais, bem como as épocas adequadas para o procedimento das mesmas, enfocando com detalhes os controles fitossanitários mais comuns às culturas em evidência;</li> <li>- Definir aspectos importantes como época de colheita, secagem e armazenamento da produção, bem como enfoques relacionados a embalagem e comercialização.</li> </ul>

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
UNIDADES E ASSUNTOS	Nº DE HORAS-AULA
<p>1. A cultura da cana-de-açúcar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origem, difusão, importância socioeconômica;</li> <li>• Sistemática e morfologia das espécies;</li> <li>• Ciclo das culturas e fases de desenvolvimento;</li> <li>• Ecofisiologia das culturas, clima e solo e exigências nutricionais;</li> <li>• Cultivares;</li> <li>• Fluxograma de manejo, escolha da área, preparo do solo, adubação e plantio, tratos culturais, colheita e beneficiamento;</li> <li>• Conservação.</li> </ul>	20
<p>2. A cultura do algodão</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origem, difusão, importância socioeconômica;</li> <li>• Sistemática e morfologia das espécies;</li> <li>• Ciclo das culturas e fases de desenvolvimento;</li> <li>• Ecofisiologia das culturas, clima e solo e exigências nutricionais;</li> <li>• Cultivares;</li> <li>• Fluxograma de manejo, escolha da área, preparo do solo, adubação e plantio, tratos culturais, colheita e beneficiamento;</li> <li>• Conservação.</li> </ul>	20
<p>3. A cultura da soja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origem, difusão, importância socioeconômica;</li> <li>• Sistemática e morfologia das espécies;</li> <li>• Ciclo das culturas e fases de desenvolvimento;</li> <li>• Ecofisiologia das culturas, clima e solo e exigências nutricionais;</li> <li>• Cultivares;</li> <li>• Fluxograma de manejo, escolha da área, preparo do solo, adubação e plantio, tratos culturais, colheita e beneficiamento;</li> <li>• Conservação.</li> </ul>	20

<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<p>BELTRÃO, N. E. M.; OLIVEIRA, M. I. P. <b>Ecofisiologia das culturas de algodão, amendoim, gergelim, mamona, pinhão-manso e sisal</b>. Brasília: EMBRAPA, 2011. 322p.</p>

BORÉM, F.S.A.; FREIRE, E.C. **Algodão do Plantio à Colheita**. Viçosa: Editora UFV, 2014. 312p.

DOURADO NETO, D; FAGAN, E.; ONO, E.O.; RODRIGUES, J.D.; SOARES, L.H.; JADOSKI, C.J. **Fisiologia da Produção de Cana-de-Açúcar**. São Paulo: Andrei, 2018. 276 p.

SANTOS, F.; BORÉM, F.S.A.; CALDAS, C. **Cana-de-Açúcar - Bioenergia, Açúcar e Etanol**. 3ª edição. Londrina: Mecenas, 2018. 448 p.

SANTOS, F.; BORÉM, F.S.A. **Cana-de-açúcar do Plantio à Colheita**. Viçosa: Editora UFV, 2016. 290 p.

SEDIYAMA, T.; BORÉM, F.S.A. **Soja do Plantio à Colheita**. Viçosa: Editora UFV, 2015. 333 p.

SEIBEL, N.F. **Soja: cultivo, benefícios e processamento**. Curitiba: CRV, 2020. 150 p.

VIEIRA, C.; PAULA JÚNIOR, T. J.; BORÉM, A. **101 culturas – Manual de tecnologias agrícolas**. 2ª edição. Viçosa: UFV, 2019. 920 p.

**Periódicos principais a serem consultados:**

Planta Daninha; Acta Horticulturae; HortScience; Horticultural Science; Pesquisa Agropecuária Brasileira; Ciência Rural; Revista Ceres.

## MÉTODO E AVALIAÇÃO

### MÉTODO

- Exposição oral;
- Prática de campo;
- Recursos audiovisuais;
- Revisão Bibliográfica;
- Elaboração e apresentação de projetos;
- Implantação e acompanhamento de experimentos em campo;
- Apresentação de seminários.

### AVALIAÇÃO

A avaliação constará de:

- Verificação escrita com o conteúdo ministrado;
- Apresentação de revisões de literatura sobre temas discutidos em aula;
- Apresentação de seminários com temas relevantes sobre as culturas em foco;
- Execução de experimentos em campo com as culturas contempladas na disciplina.

A nota final do aluno será a média ponderada das avaliações.

## APROVAÇÃO

1 – Aprovada pelo Colegiado em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador do PPGFITO

2 – Aprovada pelo CPPGIT/PROPPG em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Presidente(a) do CPPGIT

3 – Aprovada pelo CONSEPE em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Secretário(a) do CONSEPE