

 <p>COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FITOTECNIA Av. Francisco Mota, 572, bairro Costa e Silva, CEP: 59625-900 Telefone: (84) 3317-8302 E-mail: pgfitotecnia@ufersa.edu.br Mossoró – Rio Grande do Norte</p>	<b>PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA</b>	<b>13/04/21</b>
---	---	-----------------

IDENTIFICAÇÃO							
DISCIPLINA	METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR					CÓDIGO	FTC0061
DURAÇÃO EM SEMANAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL						CARGA HORÁRIA TOTAL
<b>15</b>	TEÓRICAS	<b>4</b>	PRÁTICAS	<b>0</b>	TOTAL	<b>4</b>	<b>60</b>
NÚMERO DE CRÉDITOS	<b>4</b>			SEMESTRE		2º	
PRÉ-REQUISITOS				PRÉ OU CO-REQUISITOS			

EMENTA
O surgimento da universidade. Modelos de universidade. Universidade e Mercosul. A universidade na LDB. A universidade pública e a avaliação institucional. O docente e o pesquisador. A Didática: fundamentos e papel na formação do pesquisador-extensionista-docente. A Internet e novas tecnologias: a educação à distância.

CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA					
1.	<b>Mestrado em Fitotecnia</b>	OP	4.		
2.	<b>Doutorado em Fitotecnia</b>	OP	5.		
<b>(OB) = OBRIGATÓRIA</b>			<b>(OP) = OPTATIVA</b>		
PROFESSOR(ES) RESPONSÁVEL					

OBJETIVOS DA DISCIPLINA
Proporcionar ao aluno as ferramentas e as técnicas básicas para o exercício da docência em nível superior.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADES E ASSUNTOS	Nº DE HORAS-AULA
1. Aspectos Históricos e Estruturais da Universidade 1.1. Origem, características e o papel da universidade 1.2. O ensino no âmbito das três atividades fins da universidade 1.3. A docência como atividade do pesquisador universitário	20
2. Fundamentos Didáticos 2.1. Correntes e Tendências Pedagógicas 2.2. A Didática: teorias e métodos de ensino 2.3. Recursos materiais didáticos atuais	20

3. Estratégias Didático-Pedagógicas	
3.1 Exercícios e aplicações	20

<b>BIBLIOGRAFIA</b>	
DEMO, P. A. <b>Educação do futuro e o futuro da Educação</b> . Campinas: Autores Associados, 2005.	
FREITAS, I. M. C.; SILVEIRA, A. <b>Avaliação da educação superior</b> . Florianópolis: Editora Insular, 1997.	
FRIGOTO, G.; CIAVATTA, M. (Orgs.). <b>Teoria e educação no labirinto do capital</b> . 2 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2016. 1153p.	
Gil, A. C. <b>Didática do Ensino superior</b> . 1ª edição, São Paulo: Atlas, 2008	
LIBÂNEO, J. C.. <b>Didática</b> . 2 ed. São Paulo: Cortez, 2018. 288p	
MARANHÃO, M. de A. <b>Educação brasileira; resgate, universilização e revolução</b> . Brasília: Plano Editorial, 2004.	
OLIVEIRA NETTO, A. A.. <b>Novas tecnologias e universidade; da didática tradicionalista à inteligência artificial: desafios e armadilhas</b> . Rio de Janeiro: Vozes, 2005.	
POLITO, R. <b>Como falar corretamente e sem inibições</b> . Editora Saraiva, edição 111, p. 1-312. 2006.	
POLIDORI, M. M. <b>Avaliação da educação superior e seus atores</b> . Ed PUCRS. 2013. 168p	
RAMALHO, B. L.; NUÑEZ, I.; GAUTIER, C. <b>Formar o professor profissionalizar o ensino</b> . 2 ed. Natal: Ed. UFRN, 2004.	
SANTOS, G. A.(Org.). <b>Universidade, formação, cidadania</b> . São Paulo: Cortez, 2001.	
SAVIANI, D.. <b>Tendências e correntes da filosofia da educação brasileira</b> . In: MENDES, Durmeval T. (Coord). <b>Filosofia da educação brasileira</b> . 4 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991 pp. 19-47.	
Tardif, M., L, C. <b>O trabalho docente-elementos para uma teoria da docênciacomo profissão de interações humanas</b> . Rio de Janeiro-Vozes, 2005	
TEDESCO, J. C. (Org.). <b>Educação e novas tecnologias</b> . São Paulo: Cortez, 2004.	
VEIGA, Ilma P. Alencastro (Org.). <b>Didática: o ensino e suas relações</b> . 7 ed. Campinas: Papirus, 2003.	
ZABALZA, M.A. <b>O ensino universitário: seu cenário e seus protagonistas</b> . Porto Alegre: ARTMED, 2004.	

<b>MÉTODO E AVALIAÇÃO</b>	
<b>MÉTODO</b>	
O curso será ministrado mediante aulas teóricas (expositivas) e aulas práticas. As aulas teóricas, apoiadas em textos previamente lidos pelos alunos, observarão o seguinte esquema: exposição inicial feita pelo docente, discussão da temática em apreço e fecho da temática discutida; as aulas práticas serão elaboradas e executadas pelos discentes, sob orientação do docente, quando os métodos e as técnicas didático-pedagógicos serão aplicados.	

## **AVALIAÇÃO**

- 1a) Unidades 1
- 2a) Unidades 2
- 3a) Unidades 3

A nota final do aluno será a média aritmética das três avaliações

## **APROVAÇÃO**

1 – Aprovada pelo Colegiado em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_

Coordenador do PPGFITO

2 – Aprovada pelo CPPGIT/PROPPG em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_

Presidente(a) do CPPGIT

3 – Aprovada pelo CONSEPE em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_

Secretário(a) do CONSEPE